



50/50 dobra praksa: Veliki za male

Država	Hrvatska	
Škola/zgrada primjene najbolje prakse	OŠ Ivana Filipovića	
područje	Kampanja podizanja svijesti	
Vrsta intervencije	Promjena ponašanja	

Kratak opis aktivnosti:

Obzirom da sam ove školske godine imala četiri nove članice Energetskog tima, kreirali smo i nove sadržaje za interaktivno predavanje za učenike prvih razreda. Od članova Energetskog tima odabrala sam 4 djevojčice koje su bile najzainteresiranije za održavanje predavanja za malce. Prvo smo na nekoliko sastanaka dogovorili što nam je najvažnije da naučimo naše prvašice. Odlučili smo se da nam je cilj naučiti ih kako da uštede energiju i u školi, ali i kod kuće i da ćemo najjednostavnije to napraviti ako i njih uključimo u sadržaje predavanja. Tako je nastala nastavna jedinica „Ušteda energije- veliki za male,„

Proučili smo sadržaje dostupne u priručniku projekta i s interneta i odlučili se za nekoliko najvažnijih tema sata:

- što je štednja energije?,
- zašto trebamo štedjeti energiju?
- Koji uređaji troše najviše energije?
- Kako možemo štedjeti energiju u kući?
- 10 pravila za štednje energije
- Zanimljive činjenice o rasipanju energije
- Mjerenje potrošnje energije uređajima koje smo dobili u projektu

Na samom početku nastavnog sata predavačice su pitale prvašice što za njih znači pojam štednje energije. Oni su svojim dječjim odgovorima zapravo i bili na dobrom tragu točnog odgovora. Također, svidjeli su im se jako načini uštede energije kojima su ih djevojčice podučile. Nekoliko tata naših učenika nam je kasnije na roditeljskim sastancima komentiralo da su im djeca gasila kompjutere i televizor iz struje i upozoravali ih na rasipanje energije (znači da su pažljivo slušali na predavanju). Naučili smo učenike koji uređaji u kući troše najviše energije i kako ih je potrebno gasiti kad nisu u uporabi.

Na kraju su učenici mogli zaigrati i online igru Lights out! The energy saving game i mjeriti potrošnju energije mjernim instrumentima. Prvašici su ih naučili upotrebljavati i očitavati rezultate.

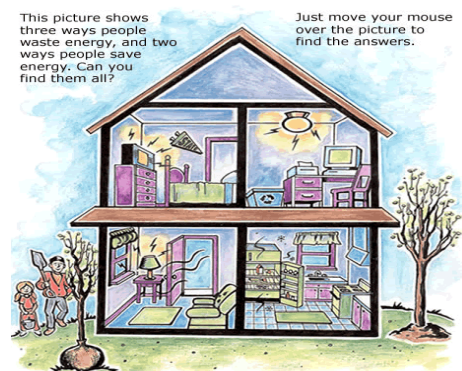
<http://kidsenergyzone.com/games/activitiesdetail63.cfm?activityid=8>

I kao ponavljanje svega naučenog prvašici su ispunjavali radni listić „Vesele krijesnice štede energiju“.



Kratak opis korištenog alata:

Upotrebljavali smo materijale s Interneta (igra o uštedi energije i kuća s primjerima uštede), radni listić koji smo sami izradili. Također, upotrebljavali smo i mjerne instrumente



Pregled sudionika:

Djevojčice iz energetskog tima (Lina, Leonarda, Lara i Petra), učiteljice i učenici dva prva razreda naše škole.

Rezultati:

Kod naših prvašića i posredno njihovih roditelja povećali smo svijest o važnosti uštede energije. Također, djevojčice-predavačice su također ponovile i osvježile svoja znanja o važnosti racionalne potrošnje energije.

Zašto je ovo najbolja praksa? Vrijedi li je replicirati?

Ono što je najbolje u ovoj međugeneracijskoj suradnji je što su predavačice nakon predavanja još nekoliko puta same odlazile kod prvašića i provjeravale jesu li zapamtili sve savjete uštede i štede li energiju. Također, prvašići i te djevojčice postali su dobri prijatelji, tako da je dobivena i ta socijalna dimenzija njihovoga odnosa. Svaka škola bi trebala imati programe u kojima će stariji učenici mlađe podučavati o nekoj temi kojom dobro barataju. Obzirom da su se djevojčice na našim sastancima jako dobro pripremile, uspjeh sata je bio zagarantiran.

Ostale važne informacije

Važna je dobra priprema predavačica, upotreba jednostavnih pojmova za mlađe učenike, neki su prvašići rekli su da im je ovo bio najbolji sat ikad, a djevojčice koje su održale predavanje su osnažile svoje samopouzdanje i pokazale znanje.